

# Sommaire

<b>1</b>	<b>Avant-propos . . . . .</b>	<b>11</b>
	1.1. Survol d'Access 2007 . . . . .	12
	1.2. Quelques rappels . . . . .	12
	1.3. À qui s'adresse cet ouvrage ? . . . . .	12
	1.4. Le style de programmation . . . . .	13
	1.5. Les objectifs de cet ouvrage . . . . .	14
	1.6. Que tirer de cet ouvrage ? . . . . .	14
<b>2</b>	<b>Les nouveautés Access 2007 . . . . .</b>	<b>15</b>
	2.1. La fenêtre d'accueil . . . . .	16
	2.2. Des modèles et des exemples très riches . . . . .	16
	2.3. Les nouvelles fonctionnalités . . . . .	16
	Le volet d'exploration . . . . .	16
	Les onglets . . . . .	17
	L'ancrage des contrôles . . . . .	17
	Les champs à valeurs multiples . . . . .	17
	Des messages électroniques dynamiques . . . . .	17
	Le contrôle calendrier . . . . .	18
	Les consultations en mode Feuille de données . . . . .	18
	L'enrichissement du texte dans les champs . . . . .	18
	Les images dans les formulaires continus . . . . .	18
	Les variables temporaires . . . . .	18
	Le Ruban Office 2007 . . . . .	19
	Le travail collaboratif . . . . .	19
	La sécurité . . . . .	20
<b>3</b>	<b>Avant de commencer . . . . .</b>	<b>25</b>
	3.1. Ouvrir Microsoft Access . . . . .	26
	3.2. Définir l'emplacement approuvé . . . . .	27
	3.3. Exploiter la barre d'avertissement de sécurité . . . . .	30
<b>4</b>	<b>Liste des ateliers abordés . . . . .</b>	<b>33</b>
	4.1. Les compléments . . . . .	34
	4.2. Les applications . . . . .	34
<b>5</b>	<b>Conception de l'application Mémots . . . . .</b>	<b>37</b>
	5.1. Présentation du projet . . . . .	38
	5.2. Les objectifs . . . . .	38

## Sommaire

<b>5.3.</b>	<b>Déroulement du fonctionnement</b>	<b>39</b>
	La préparation	39
	Le fonctionnement	39
	Les points abordés	40
<b>5.4.</b>	<b>Créer la base de données</b>	<b>41</b>
<b>5.5.</b>	<b>Élaborer les tables</b>	<b>47</b>
	Créer la table des mots TBLMots	49
	Créer la table des participants (TBLEnfants)	56
	Créer la table des exercices (TBLExercices)	60
	Créer la table de relation (TBLRelEnfantExercice)	65
<b>5.6.</b>	<b>Le modèle physique de données (MPD)</b>	<b>68</b>
<b>5.7.</b>	<b>Mettre en place des relations</b>	<b>68</b>
<b>5.8.</b>	<b>Créer les requêtes de l'application</b>	<b>74</b>
	Créer la requête REQListeDesEnfantsAvecAge	77
	Créer la requête REQListeDesNombresDeLettres	82
<b>5.9.</b>	<b>Ajouter des références au projet Mémots</b>	<b>86</b>
<b>5.10.</b>	<b>Créer les modules de l'application</b>	<b>87</b>
	Le projet Mémots	88
	Le module basFonctions	93
	Le module basCommun	101
	Le module de classe clsFonctions	102
	Créer des modules de classe	105
<b>5.11.</b>	<b>Élaborer les formulaires de l'application</b>	<b>109</b>
	Créer le formulaire frmAjouterEnfant	109
	Créer le formulaire frmChoisirEnfant	155
	Créer le formulaire frmAjouterMot	171
	Créer le formulaire frmEcritureDesMots	179
	Créer le formulaire frmMenu	203
	Créer le formulaire frmDemarrage	208
<b>5.12.</b>	<b>Contrôler et tester l'application</b>	<b>213</b>
<b>5.13.</b>	<b>Mettre en œuvre l'application</b>	<b>215</b>
<b>5.14.</b>	<b>Résumé de l'atelier</b>	<b>216</b>
<b>6</b>	<b>Conception de l'application CVResponder</b>	<b>217</b>
<b>6.1.</b>	<b>Présentation du projet</b>	<b>218</b>
<b>6.2.</b>	<b>Les objectifs</b>	<b>218</b>
<b>6.3.</b>	<b>Déroulement de l'atelier</b>	<b>219</b>
	Le fonctionnement	220
	Les formulaires des candidats	221
	Les points abordés	223

## Sommaire

<b>6.4. Créer les tables de l'application</b>	<b>225</b>
La table TBLListeDiplomes	234
La table TBLListeDomaines	234
La table TBLListeEcoles	237
La table TBLListeLangues	237
La table TBLListeQualiteCV	238
La table TBLReponses	239
La table TBLCV	239
La table TBLCVCompetences	243
La table TBLCVFormations	244
La table TBLCVParcoursProfessionnel	245
La table TBLCVParcoursScolaire	245
La table TBLCandidats	246
<b>6.5. Le modèle physique de données (MPD)</b>	<b>250</b>
<b>6.6. Créer les requêtes de l'application</b>	<b>251</b>
La requête REQ_Analyse_CandidaturesParSexeTrimAnnee	251
La requête REQ_Source_RepartitionAgeSexe	252
La requête REQ_Analyse_RepartitionAgeSexe	253
La requête REQ_Analyse_ReponsesParRegion	254
La requête REQ_Analyse_RepartitionNiveauxEtude	254
La requête REQ_CandidatsEnAttente	255
La requête REQ_CandidaturesRejetees	255
La requête REQ_ConvocationsPourEntretien	256
La requête REQ_ImpressionCVCandidat	256
La requête REQ_ListeGlobaleDesCandidats	257
La requête REQ_ListeImpressionDesCandidats	258
La requête REQ_CoordonneesCandidatPourReponses	258
La requête REQ_FormulaireCV	259
<b>6.7. Ajouter des références au projet CVResponder</b>	<b>260</b>
<b>6.8. Créer les modules de l'application</b>	<b>261</b>
Créer les modules standards	262
Créer les modules de classe	272
<b>6.9. Créer les formulaires de l'application</b>	<b>280</b>
Créer les formulaires standards	280
Créer des formulaires contenant un graphique	291
Utiliser des filtres dans un formulaire	359
<b>6.10. Créer les états</b>	<b>362</b>
Les états de courrier de correspondance	362
L'état Curriculum vitae rptCVCandidat	367
L'état Liste des candidats	372

## Sommaire

<b>6.11. Développer des Rubans dans une application Microsoft</b>	
Access . . . . .	374
Fonctionnement du Ruban Microsoft Office . . . . .	374
Appliquer un Ruban à un formulaire ou à un état . . . . .	376
Mettre en place un Ruban personnalisé . . . . .	377
Concevoir un formulaire de démonstration pour le Ruban . . . . .	379
Gérer les événements des contrôles du Ruban . . . . .	385
Créer les Rubans de l'application CVResponder . . . . .	386
<b>6.12. Créer une macro d'autodémarrage AutoExec . . . . .</b>	<b>418</b>
<b>6.13. Contrôler et tester l'application . . . . .</b>	<b>419</b>
<b>6.14. Mettre en œuvre l'application . . . . .</b>	<b>420</b>
<b>6.15. Résumé de l'atelier . . . . .</b>	<b>420</b>

## 7

<b>Conception de l'application Pictothèque . . . . .</b>	<b>423</b>
<b>7.1. Pictothèque est une autre application multimédia</b> <b>    permettant cette fois-ci de visualiser des images du projet . . . . .</b>	<b>424</b>
<b>7.2. Les objectifs . . . . .</b>	<b>424</b>
<b>7.3. Déroulement de l'atelier . . . . .</b>	<b>425</b>
Le fonctionnement . . . . .	425
Les points abordés . . . . .	425
<b>7.4. Créer les tables de l'application . . . . .</b>	<b>427</b>
La table TBLCategories . . . . .	427
La table TBLDossierImages . . . . .	428
La table TBLExtensions . . . . .	428
La table TBLImages . . . . .	428
La table TBLTypesImage . . . . .	429
Données par défaut dans les tables . . . . .	429
<b>7.5. Le modèle physique de données (MPD) . . . . .</b>	<b>430</b>
<b>7.6. Créer la requête REQ ToutesLesImages . . . . .</b>	<b>431</b>
<b>7.7. Ajouter des références au projet Pictothèque . . . . .</b>	<b>432</b>
<b>7.8. Créer les modules de l'application . . . . .</b>	<b>433</b>
Les modules standards . . . . .	434
Les modules de classe . . . . .	439
<b>7.9. Créer les formulaires . . . . .</b>	<b>446</b>
Le formulaire frmAjouterImage . . . . .	447
Le formulaire frmImages . . . . .	452
Le formulaire frmVisionneuse . . . . .	463
<b>7.10. Contrôler et tester l'application . . . . .</b>	<b>468</b>
<b>7.11. Mettre en œuvre l'application . . . . .</b>	<b>469</b>
<b>7.12. Résumé de l'atelier . . . . .</b>	<b>469</b>

## Sommaire

### 8

#### **Conception du complément LabelMaker . . . . . 471**

- 8.1. Présentation du projet . . . . . 472
- 8.2. Les objectifs . . . . . 472
- 8.3. Déroulement de l'atelier . . . . . 473
  - Fonctionnement . . . . . 473
  - Les points abordés . . . . . 473
- 8.4. Créer les tables du complément . . . . . 474
  - La table des étiquettes (TBLLabelsReport) . . . . . 475
  - La table de date de référence (TBLDateReference) . . . . . 475
- 8.5. Le modèle physique de données (MPD) . . . . . 476
- 8.6. Créer les requêtes du complément . . . . . 477
  - La requête qryDropListOfLabels . . . . . 477
  - La requête qryListOfMembersToPrintLabels . . . . . 478
- 8.7. Créer le module du complément LabelMaker . . . . . 479
- 8.8. Créer les formulaires . . . . . 481
  - Le formulaire frmLabelsList . . . . . 481
  - Le formulaire FrmLabelMailing . . . . . 486
- 8.9. Créer les états . . . . . 496
  - L'état rptTemplateLabel\_21x . . . . . 497
  - Les autres états . . . . . 502
- 8.10. Contrôler et tester . . . . . 503
- 8.11. Résumé de l'atelier . . . . . 503

### 9

#### **Conception du complément Calculator . . . . . 505**

- 9.1. Présentation du projet . . . . . 506
- 9.2. Les objectifs . . . . . 506
- 9.3. Déroulement de l'atelier . . . . . 506
  - Fonctionnement . . . . . 506
  - Les points abordés . . . . . 507
- 9.4. Créer les modules du complément . . . . . 507
  - Le module basFonctions . . . . . 508
  - Le module basRegistry . . . . . 509
- 9.5. Créer le formulaire frmCalculator . . . . . 512
  - Conception et configuration . . . . . 512
  - Mode de fonctionnement du formulaire . . . . . 534
  - Intégrer le formulaire dans l'application . . . . . 535

## Sommaire

	Déplacer le formulaire dépourvu de barre de titre . . . . .	536
9.6.	Contrôler et tester l'application . . . . .	536
9.7.	Résumé de l'atelier . . . . .	537

### 10

<b>Compléments . . . . .</b>	<b>539</b>	
10.1.	Les macros incorporées . . . . .	540
10.2.	Installation du complément de Microsoft Office 2007 : enregistrement en PDF ou XPS . . . . .	541

### 11

<b>Conventions typographiques du code . . . . .</b>	<b>549</b>	
11.1.	Avant-propos . . . . .	551
11.2.	Pourquoi définir une convention au niveau du code ? . . . . .	551
11.3.	Syntaxe des conventions . . . . .	551
11.4.	Définition du Préfixe . . . . .	553
11.5.	Définition de l'étiquette pour un objet de type contrôle . . . . .	554
11.6.	Nom de l'objet Requête . . . . .	557
11.7.	Syntaxe des conventions pour les variables . . . . .	558
11.8.	Exemples de déclaration de variables . . . . .	561
11.9.	Les variables déclarées dans un module . . . . .	562
11.10.	Les variables publiques . . . . .	562
11.11.	Les variables de module de classe . . . . .	563
11.12.	Les constantes de module et les constantes en général . . . . .	563
11.13.	Explications sur la portée d'une variable . . . . .	565
11.14.	Portée des déclarations . . . . .	565
11.15.	Conventions générales concernant les noms . . . . .	567
11.16.	Conventions générales concernant le nom des contrôles . . . . .	570
11.17.	Les autres conventions . . . . .	574
11.18.	Les conventions de dénomination des champs . . . . .	575
11.19.	Quelques recommandations complémentaires . . . . .	577
11.20.	Les variables de type Entier par défaut (Integer) . . . . .	579
11.21.	Les instructions Deftype . . . . .	579
11.22.	L'utilisation de l'IntelliSense . . . . .	580
11.23.	Conclusion . . . . .	581

### 12

<b>Annexes . . . . .</b>	<b>583</b>	
12.1.	Quelques fonctions Access utilisées dans cet ouvrage . . . . .	584
12.2.	Index des fonctions développées dans cet ouvrage . . . . .	585

## Sommaire

12.3. Glossaire . . . . .	590
12.4. Webographie . . . . .	596

<b>Index. . . . .</b>	<b>597</b>
-----------------------	------------